

Liebe Eltern!

„Ist mein Kind bereit für die Schule?“ Viele Eltern stellen sich diese Frage. Über die Aufnahme in die Schule entscheidet die Leiterin/der Leiter der zuständigen Grundschule.

Die folgenden Hinweise sind als Hilfe zur Beurteilung der Schulfähigkeit eines Kindes durch die Eltern gedacht. Sie stellen keinen Schulreife-test dar.

Wenn Sie die meisten Fragen mit „Ja“ beantwortet haben, wird Ihr Kind sich wahrscheinlich auf die Schule freuen und einen ausreichenden Entwicklungsstand erreicht haben.

Wenn Sie Bedenken oder Fragen haben, können Sie sich gerne an uns wenden oder auch Ihren Kinderarzt und die ErzieherInnen des Kindergartens Ansprechen. Die noch verbleibende Zeit bis zur Einschulung kann so zur Förderung genutzt werden.

Ihr Team des Kinder- und Jugendärztlichen Dienstes

Körperliche und motorische Entwicklung

- ❖ Sieht Ihr Kind gut?
- ❖ Hört Ihr Kind gut?
- ❖ Kann Ihr Kind Gleichgewicht halten, auf einem Bein stehen/hüpfen?
- ❖ Fährt Ihr Kind Roller oder sogar schon Fahrrad ohne Stützräder?
- ❖ Kann es ohne Schwierigkeiten rückwärts gehen?
- ❖ Kann Ihr Kind vorgegebene Bewegungsabläufe, z.B. einen Hampelmann, nachmachen?
- ❖ Kann Ihr Kind auf einer Linie balancieren?
- ❖ Sind seine Bewegungen flüssig?
- ❖ Hält es einen Malstift zwischen Daumen und Zeigefinger?
- ❖ Kann Ihr Kind gut mit Schere und Papier umgehen, Perlen auffädeln usw.?
- ❖ Malt Ihr Kind gerne?
- ❖ Kann es einfache Formen erkennen und abmalen?
- ❖ Kann Ihr Kind einen Menschen malen?
- ❖ Kann es Knöpfe und Reißverschlüsse öffnen und schließen?
- ❖ Kann es Schleifen binden?

Kognitive Entwicklung (Denkentwicklung) und Sprachentwicklung

- ❖ Kennt Ihr Kind alle Farben?
- ❖ Kennt Ihr Kind seinen Namen, Adresse usw.?
- ❖ Interessiert es sich für Buchstaben und Zahlen?
- ❖ Kann es schon seinen Namen schreiben?
- ❖ Kann es bis 10 zählen? Erkennt es die Würfelzahlen?
- ❖ Kann Ihr Kind Mengen erfassen?
- ❖ Kann es Formen erkennen und benennen (Kreis, Dreieck usw.)?
- ❖ Kennt Ihr Kind Gegensätze wie „hoch-tief“ und Vergleiche wie „mehr“, „länger“ usw.?
- ❖ Kennt Ihr Kind die Bedeutung der Wörter „über“, „unter“, „neben“ usw.?
- ❖ Kann Ihr Kind sich über einen kurzen Zeitraum mehrere Dinge merken, mehrere Aufforderungen hintereinander ausführen?
- ❖ Ist seine Aussprache deutlich? Kann Ihr Kind alle Laute richtig sprechen?
- ❖ Spricht Ihr Kind grammatikalisch korrekt?
- ❖ Erzählt Ihr Kind gerne? Kann es Erlebnisse oder Vorhaben in richtiger logischer und zeitlicher Abfolge darstellen?

Sozial-emotionale Entwicklung

(Kontaktverhalten, Selbstbewusstsein, Aufmerksamkeit, Arbeitsverhalten, Motivation usw.)

- ❖ Ist Ihr Kind neugierig und gespannt auf die Schule?
- ❖ Möchte es gerne lesen, schreiben und rechnen lernen?
- ❖ Hat Ihr Kind Freunde? Kommt es gut mit Gleichaltrigen zurecht?
- ❖ Kann Ihr Kind sich in eine Gruppe einfügen? Beachtet es Regeln?
- ❖ Kann es sich für einige Stunden von Bezugspersonen lösen?
- ❖ Hat Ihr Kind ein stabiles Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen entwickelt?
- ❖ Kann es Enttäuschungen und Konflikte verarbeiten?
- ❖ Kann Ihr Kind sich auch allein beschäftigen? Bringt es angefangene Dinge zu Ende?
- ❖ Kann es sich ausreichend konzentrieren?
- ❖ Kann Ihr Kind abwarten?
- ❖ Kann es im Spiel verlieren, ohne wütend zu werden oder zu weinen?